

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

«25» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

**по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 года № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014г. , № 32878).

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии:  
преподавателей общих гуманитарных и соци-  
ально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
« 25 » августа 20 20 г.

Председатель ПЦК: Л.В.Ямалиева /Л.В.Ямалиева

Разработчик: Зарипов Алмаз Фаизович, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы Философии входит в общий гуманитарный социально экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практических занятий - не предусмотрено

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции, выполнение индивидуальных заданий;	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2		3	4	5
<b>Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала		2		<b>ОК01 – ОК 09</b>
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии		2	
	2	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		2	
	3	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание		2	
	4	Основной вопрос философии. Язык философии		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>			2		<b>ОК01 – ОК 09</b>
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		2	
	2	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала				
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		6		<b>ОК01 –</b>

Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени					ОК 09
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2	
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		2	
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		2	
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2	
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		2	
	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений		2		
Раздел 2. Человек- сознание – познание			6		ОК01 – ОК 09
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4		
	1	Философия о происхождении и сущности человека.Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2	
	2	Личность, свобода, ценности		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4		ОК01 –



Проблема сознания					ОК 09
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1	
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1	
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме		2		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2		
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		2	ОК01 – ОК 09
	2	Формы познавательной деятельности		2	
	3	Истина и заблуждение		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		2		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			4		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		4		ОК01 – ОК 09
	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение		2	
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		2	

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений по данной теме		2		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		1		
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		2	ОК01 – ОК 09
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		2		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		1		
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		1	ОК01 – ОК 09
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой				
Раздел 4. Социальная жизнь			2		
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2		
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.		2	ОК01 – ОК 09

		Тойнби, П. Сорокин)			
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, работа с источниками		1		
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		2	<b>ОК01 – ОК 09</b>
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, дополнительного материала		1		
	Содержание учебного материала		1		
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		3	<b>ОК01 – ОК 09</b>
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2	
	3	Борьба за права человека		3	
	4	Наука и ее влияние на будущее человечества		3	
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2	
	Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта):		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):		-	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с исторической тематикой

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Губин В.Д. Философия. Учебник- Москва: Проспект 2019.-332с.

**Дополнительные источники**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.
- Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обущающий должен <b>уметь</b> : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Обущающий должен <b>знать</b> : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, диспутах и в фронтальных опросах.

## Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка участия и выполнения презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении

	информационного блока.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка за участие на занятии, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Философия это наука».