

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

«25» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

20 № 2.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 года № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014г. , № 32878).

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:
преподавателей общих гуманитарных и соци-
ально-экономических дисциплин

Протокол № 1
« 25 » августа 2020 г.
Председатель ПЦК: Ямалиева /Л.В.Ямалиева/

Разработчик: Зарипов Алмаз Фаизович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы Философии входит в общий гуманитарный социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практических занятий - не предусмотрено

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции, выполнение индивидуальных заданий;	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции	
1	2	3	4	5	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	OK01 – OK 09		
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии		2		
	2 Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		2		
	3 Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание		2		
	4 Основной вопрос философии. Язык философии		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		2	OK01 – OK 09		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4			
	1 Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики				
	2 Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	OK01 –		

Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени					ОК 09				
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей							
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)							
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени							
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)							
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)							
	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктуранизм)							
	Лабораторные работы			-					
	Практические занятия			-					
	Контрольные работы			-					
Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений				2					
Раздел 2. Человек- сознание – познание				6					
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			4	ОК01 – ОК 09				
	1	Философия о происхождении и сущности человека.Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе							
	2	Личность, свобода, ценности							
	Лабораторные работы			-					
	Практические занятия			-					
	Контрольные работы			-					
	Содержание учебного материала			4					
Тема 2.2.					ОК01 –				

Проблема сознания					ОК 09
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)			
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1	
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка сообщений по теме			
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	2	ОК01 – ОК 09
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании			
	2	Формы познавательной деятельности			
	3	Истина и заблуждение			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Изучение лекционного материала			
	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		4	4	ОК01 – ОК 09
	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение			
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений по данной теме	2		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	1	2	ОК01 – ОК 09
	1 Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	2		
	Содержание учебного материала	1	1	ОК01 – ОК 09
	1 Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постmodерна			
Тема 3.3. Философия и искусство	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой			
	Раздел 4. Социальная жизнь	2		
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	2	ОК01 – ОК 09
	1 Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.			

		Тойнби, П. Сорокин)			
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Изучение лекционного материала, работа с источниками			
Тема 4.2. Философия и культура		Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		2	ОК01 – ОК 09
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Изучение лекционного материала, дополнительного материала			
		Содержание учебного материала		1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		3	ОК01 – ОК 09
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2	
	3	Борьба за права человека		3	
	4	Наука и ее влияние на будущее человечества		3	
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2	
		Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	1		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта):	-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):	-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с исторической тематикой

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Губин В.Д. Философия. Учебник- Москва: Проспект 2019.-332с.

Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г.

Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающий должен уметь : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Обучающий должен знать : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, диспутах и в фронтальных опросах.

Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка участия и выполнения презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении

	информационного блока.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка за участие на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Философия это наука».